

# OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE OKUL REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK SERVİSİNİN TANITIMI

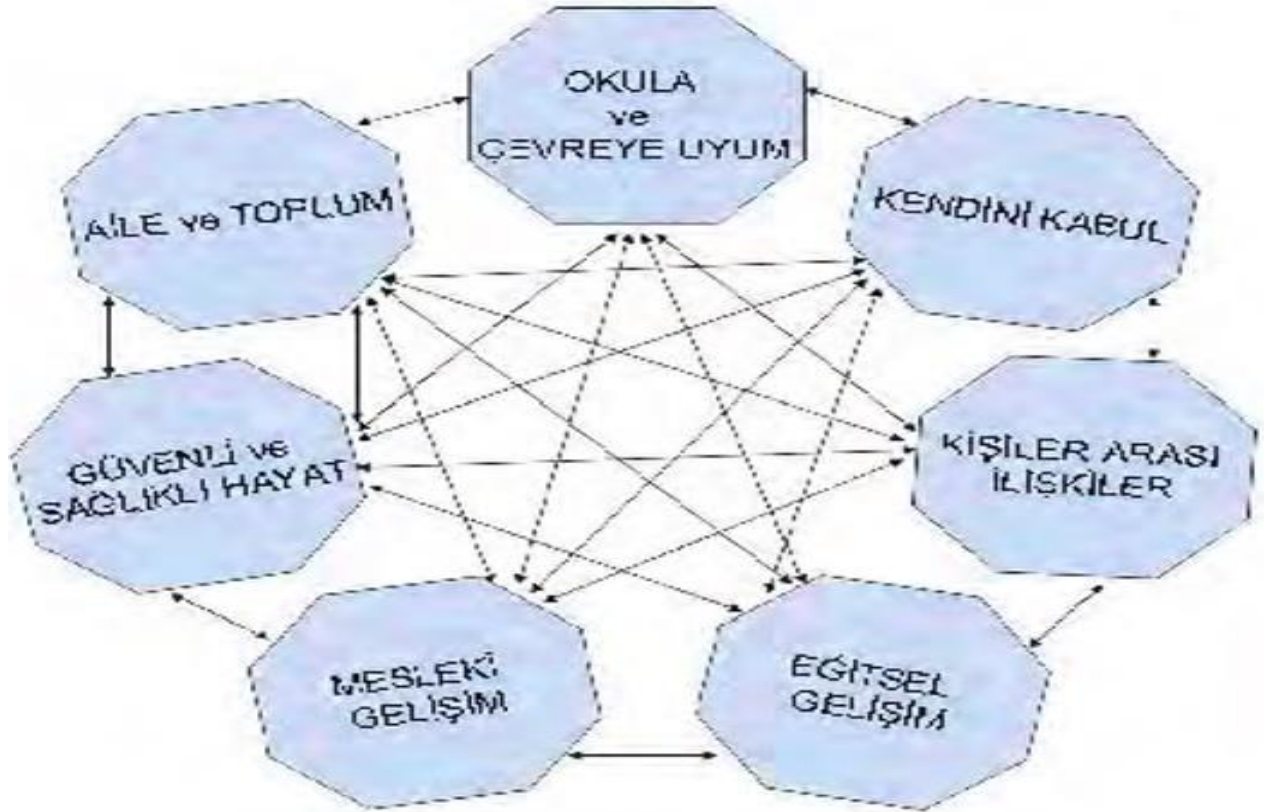
## A. AMACIMIZ

Öğrenci yaşamında bilgi ve başarının yanı sıra düşünce ve davranış hazırlığının da önemli bir etken olduğundan hareketle yola çıkan Rehberlik Servisimiz, öğrencilerimizin gelişim süreci içinde karşılaştıkları güçlükleri problem haline dönüşmeden çözmelerine yardımcı olmak, kendini tanıyan, uyum ve iletişim becerisine sahip, çevresine duyarlı, mutlu, sağlıklı, yaratıcı bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmak temel amacını gütmektedir.

## B. İLKELERİMİZ

- Gizlilik
- Gönüllülük
- Süreklilik
- Kişi haklarına saygı
- Güven
- Bireyin değerliliği
- Bireyin özerkliği
- İşbirliği

## C. OKUL ÖNCESİNDE NEDEN REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA???



Okulumuzda bulunan rehberlik ve psikolojik danışma servisine ihtiyaç duyduğunuz her konuda başvurabilirsiniz. Bu konuların bazıları; (**Çocuğunuzu ilgilendiren konularda**) ÇOCUĞUNUZ;

- Kimseye anlatamadığınız fakat birileriyle paylaşmak gerekliliği hissettiğiniz duygu ve düşünceleriniz olduğuna inanıyorsanız,
- Günlük hayatta karşılaştığınız problemlerle baş etmek için ihtiyaç duyulan becerileri kazanmanın yollarını öğrenmek istiyorsanız,
- Okul öncesi döneminin gelişim özellikleri hakkında bilgi almak istiyorsanız
- Yetersizlik yaşadığını düşündüğünüz konularda nedenlerinizi anlamak istiyorsanız,
- Çekingem, biraz daha girişken olsun istiyorum diyorsanız,
- Son zamanlarda çocuğumda davranış değişiklikleri olduğunu düşünüyorsanız
- Sürekli kaygılıysa,
- Okula ve ortama uyum sağlamakta zorluk yaşıyorsa
- Arkadaşlık ilişkilerinde problem yaşıyorsa
- Aile içinde problem yaşıyor ve bu konuda biriyle konuşmak istiyorsanız,
- Karar vermede zorluk yaşıyorsanız, karar verme yöntemlerini öğrenmek istiyorsanız,
- Zamanı etkili şekilde nasıl kullanacağını öğrenmek istiyorsanız,
- Özgüveninizi geliştirmek istiyorsanız,
- Problem çözme yöntemlerini öğrenmek istiyorsanız,
- Öfkeli ve öfkenizi yönetme becerisini geliştirmek istiyorsanız,

## D. REHBERLİK SERVİSİNE BAŞVURU

Rehberlik Servisi, eğitim yılı boyunca öğrenciler, veliler ve öğretmenlerin serbestçe başvurabileceği bir birimdir. Rehberlik servisinden yararlanmanın herhangi bir prosedürü yoktur. Fakat randevu almak hizmetin daha etkin ve planlı yapılmasını sağlamak içindir. **Hafta içi her gün 09.00 - 15.00** saatleri arasında hizmet verilmektedir.

## VELİDEN/AİLEDEN BEKLENTİLER

Çocuklara kazandırılması istenen beceriler konusunda model olması,

Okul ile iş birliği yaparak çocuğun takibi ve değerlendirilmesinde okul öncesi eğitim öğretmenine ve okul rehber öğretmenine destek sağlaması,

Okulda düzenlenen velilere yönelik çalışmalara katılması beklenir.

## E. REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK SERVİSİ NE DEĞİLDİR?

- Bireyin yapamadıklarının onun adına yapmak değildir.
- Disiplin, yargılama, ceza verme merkezi değildir.
- Rehberlik servisi hastane, rehber öğretmen doktor değildir.
- Problemi ortadan kaldırmaz problemin çözülmesine yardımcı olur.
- Öğretmen, okul idaresi ve veli arasında aracı değildir.

## F. ÇALIŞMA ALANLARIMIZ

## EĞİTSEL REHBERLİK ALANINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR

1. Okula Yeni Başlayan Öğrencilerin Uyum Çalışmaları: Okul fiziki ortamının, rehberlik servisinin, yöneticilerin, öğretmenlerin, okul çalışanlarının, okula özgü kuralların vb. ek eğitim programlarının öğrencilere tanıtılması.
2. Velileri; öğrencilerin yaş özellikleri, çocuk eğitimi, davranış bozuklukları ve nedenleri konularında bilgilendirmek. Çocuğun okul başarısının öğrencilerin sınıf içindeki tutum ve davranışları ile gözlemlenerek tanınması, ergenlik vb. konularda aydınlatan çalışmalar yapılması
3. Her sınıf düzeyinde öğrenci davranışlarını geliştirme amaçlı sınıf içi rehberlik etkinliklerinin planlanması, uygulanması.
4. Öğrencilerin hastalıklardan korunma, dengeli beslenme, boş zamanlarını verimli değerlendirme, spor yapmayı alışkanlık edinme, zararlı alışkanlıklardan uzak durma vb. konularda bilinçlenmesini sağlayacak tüm faaliyetlerde öğretmenlerle işbirliği yapmak.
5. Öğrencinin ilgi, yetenek ve özelliklerini tanımak, eğitsel ihtiyaçlarını saptamak, bireysel farklılıklarını değerlendirerek uygun eğitsel ortam yaratmak.

## BİREYSEL REHBERLİK HİZMETLERİ ALANINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR

1. Öğrenciyi tanımak ve kendini gerçekçi bir biçimde tanımasını sağlamak, kendini ve başkalarını anlama ve değerlendirme becerisini geliştirmek.
2. Ailedeki ve okuldaki rolleri, sorumlulukları, görevleri ve kuralları anlamak.
3. Gerçekçi karar vermek, plan yapmak ve gerçekleştirmek, sonuçlarını değerlendirmek.
4. İlkokula geçiş döneminde uyum sağlanmasına destek olmak.
5. İhtiyaç duyan tüm öğrencilere bireysel veya grupta danışmanlık yapılması.
6. İhtiyaç duyan tüm velilere danışmanlık yapılması.
7. Öğrenci sorunlarının oluşmasını engellemeyi amaçlayan "önleyici" tedbirler sunmak, bilgilendirici ve farkındalık kazandırıcı programları yürütmek.

## MESLEKİ REHBERLİK ALANINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR

1. Öğrencimizin kendini tanıması, yetenekleri, ilgileri, tutum, değer ve beklentileri gibi özellikleri hakkında bilgi sahibi olmasına destek olmak,
2. Çevresindeki eğitim ve meslek olanakları hakkında bilgilere sahip olmak